

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эмбриогенез человека

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели:** Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

#### Задачи дисциплины:

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенции УК 1, ПК 1 при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. *Знать* - многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него, этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов; *уметь* работать с увеличительной техникой (микроскопом); *владеть навыком* микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов., «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам, зарисовки гистологических и эмбриологических препаратов.

**ПК 1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. *Знать* закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития тканей и органов; *уметь* объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; *владеть навыком* микроскопирования и

«чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов, «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е. – 72 часа.

#### **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_лекции, практические занятия

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета